



آموزش زبان انگلیسی (۳) پایه نهم



www.NikDars.com

با ما به روز باشید



@NikDars



@NikDars



Aparat.com/NikDars



info@nikdars.com



درباره نیک درس:

آکادمی نیک‌درس، در انتهای تابستان ۱۴۰۰ فعالیت خود را با هدف انتقال تجربه مدرسین در حوزه‌های مختلف از جمله درس مدرسه و دانشگاه (تمامی رشته‌ها و تمامی مقاطع)، درس حوزه‌علمیه، مهارت‌های بازارکار، هنر، صنعت، آشپزی، نرم‌افزارهای کاربردی و ... با کیفیت مطلوب برای سربلندی کشور اسلامی عزیزمان ایران، آغاز نموده است و تلاش شبانه روزی دوستان ما در مجموعه نیک‌درس جهت ارائه خدمات آموزش با کیفیت و مطلوب، با مبلغ کم، جهت پیش برد اهداف از قبل تعیین شده از جمله تحقق عدالت آموزشی، دسترسی آسان و با کیفیت به آموزش‌های متنوع در زمینه‌های گوناگون برای اقشار مختلف جامعه در استان‌ها، شهرها و روستاها و حتی در مناطق کمتر برخوردار می‌باشد. امید است که با معرفی آکادمی نیک‌درس به دوستان و آشنایان خود، ما را جهت پیش‌برد این اهداف یاری نمائید. در صورت تمایل به تدریس، مهارت‌های خود را در فرم همکاری با ما در آکادمی نیک‌درس، ثبت نمائید.

درباره مدرس: سرکار خانم فاطمه پیران ویسه



ایشان دارای کارشناسی ارشد حقوق از دانشگاه علوم و تحقیقات فارس می باشند. در سال ۱۳۸۵ دیپلم زبان انگلیسی و در سال ۱۳۸۷ مدرک آیلتس خود را اخذ و همچنین دارای چندین مدرک معتبر از جمله مدرک روش تدریس (TTC) بوده و تجربه ۱۰ ساله تدریس در تمامی مقاطع سنی از جمله کودکان، نوجوانان، بزرگسالان، آیلتس، تافل و ... در زبان انگلیسی، در دروس دیگر مقاطع ابتدایی، متوسطه اول و دوم نیز به مدت ۴ سال سابقه تدریس داشته اند.

ایشان در زمینه ترجمه غیررسمی شامل انواع متون دانشگاهی و مقالات در کلیه رشته های دانشگاهی نیز ۳ سال سابقه فعالیت دارند.



توضیحات آموزش:

آموزش ویدئویی زبان انگلیسی پایه نهم، شامل شش درس بوده که در ابتدا مکالمات و کلمات مربوط به موضوعات مرتبط با درس پرداخته و سپس به گرامر همان درس در موضوعات مختلف از جمله گرامر ساخت جملات ساده با فاعل و فعل‌های کمکی، گرامر نحوه ساخت جملات منفی و سوالی در زمان حال استمراری، گرامر نحوه ساخت جملات سوالی، مثبت و منفی در زمان حال ساده، گرامر نحوه ساخت کلمات پرسشی با Why، When، How و ...، گرامر ایجاد جملات سوالی، مثبت و منفی در زمان گذشته با افعال با قاعده، گرامر ایجاد انواع جملات سوالی، مثبت و منفی در زمان گذشته با افعال بی‌قاعده آشنا می‌شویم و در انتهای هر درس نیز با نحوه تلفظ صحیح جملات و کلمات مربوط به همان درس آشنا می‌شویم. انتهای کتاب نیز مربوط به فرهنگ لغت تصویری بوده که با نحوه تلفظ صحیح به همراه معانی آنها آشنا می‌شویم و همچنین جدولی از افعال باقاعده و افعال بی‌قاعده آورده شده است که با نحوه تلفظ صحیح و معانی آنها نیز آشنا می‌شویم.

پس از مشاهده این آموزش و تمرین کافی، مخاطب می‌تواند اطلاعات و تسلط کافی بر درس زبان انگلیسی (۳) از پایه نهم را پیدا نماید.

صفحه بعدی

صفحه قبلی



سرفصل های آموزش:

Lesson 1: Personality (00:28:27)

- Vocabulary (Personality)
 - Shy
 - Angry
 - Brave, ...
- Language Melody (Falling Intonation)
 - To be Statements
- Grammar (Simple Present Tense)
 - To be
- Contraction of ((To be)) Verbs

Lesson 2: Language Melody (00:37:57)

- Vocabulary (Travel)
 - Tickets
 - Fill out
 - receptionist, ...
- Language Melody (Rising Intonation)
 - To be questions
- Grammar (Present Continuous Tense)
- Possessive ('s and of)
- Review 1



سرفصل های آموزش:

Lesson 3: Festival and Ceremonies (00:24:58)

- Vocabulary (Festival and Ceremonies)
 - fireworks
 - national
 - anthem, ...
- Language Melody (Rising Intonation)
 - Do/Does questions
- Grammar (Simple Present Tense)
 - Do/Does
- Possessive Adjectives

Lesson 4: Services (00:34:32)

- Vocabulary (Services)
 - hire
 - recharge
 - emergency, ...
- Language Melody (Falling Intonation)
 - wh questions
- Grammar (wh questions)
- Adverbs of Frequency
- Review 2



سرفصل های آموزش:

Lesson 5: Media (00:27:21)

- Vocabulary (Media)
 - connect
 - interview
 - online, ...
- Language Melody (Rising Intonation)
 - Surprises
- Grammar (Past Tense)
 - Regular
- Past Tens of ((to be))

Lesson 6: Health and Injuries (00:30:54)

- Vocabulary (Health and Injuries)
 - Bruise
 - Plaster
 - hurt, ...
- Language Melody (Review)
- Grammar (Past Tense)
 - Irregular
- Object Pronouns
- Review 3



سرفصل های آموزش:

Photo Dictionary (00:15:18)

- Personality
- Travel
- Festivals & Ceremonies
- Services
- Media
- Health and Injuries
- Irregular Verbs (Verbs & Past Simple)

صفحه بعدی

صفحه قبلی

اطلاعات درس:

درس اول: Personality

در درس اول که در نیک درس ارائه شده در مورد خصوصیات باطنی (شخصیت) صحبت می شود و در این قالب، گرامرهای درس در مورد چگونگی ساخت جملات ساده با فاعل و فعل های کمکی را خواهیم آموخت و همچنین با انواع تَن صدا در جملات مختلف آشنا شده و به بررسی آهنگ صدا در هر جمله می پردازیم. کلمات پرکاربرد در مورد شخصیت مانند خودخواه، مرتب، عصبی، خجالتی و ... را به همراه تصاویر مربوطه خواهیم آموخت.

The grid contains 16 cards with the following content:

- Card 1:** Conversation. Listen to the conversation between two friends. (English and Persian text about a friend's personality).
- Card 2:** Listening exercise. Listen to the examples. Then ask and answer with a friend. (Includes a dialogue about a friend's personality).
- Card 3:** Listening exercise. Listen to the examples. Then ask and answer with a friend. (Includes a dialogue about a friend's personality).
- Card 4:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 5:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 6:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 7:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 8:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 9:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 10:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 11:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 12:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 13:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 14:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 15:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).
- Card 16:** Grammar. Look at the tables below and listen to your teacher's explanations. (Tables for 'I am', 'He is', 'She is', 'It is', 'You are', 'We are', 'They are' with Persian translations).

بریده نمای این درس

صفحه بعدی

صفحه قبلی

اطلاعات درس:

درس دوم: Travel

در درس دوم این آموزش، در رابطه با سفر و مسافرت صحبت نموده، جملات و کلمات مختلف مربوط به این موضوع مانند رزرو کردن، هتل، خرید بلیط، چک کردن پاسپورت و ... مورد بررسی قرار می گیرد. همچنین در بخش گرامر این درس، یادخواهیم گرفت که چگونه جملات و عبارات مختلف را با زمان حال استمراری ساخته و جملات مختلفی اعم از سوالی و منفی کردن را نیز برای زمان حال استمراری بنویسیم. در نهایت با انواع ثن صدا در هر جمله و نحوه گفتن آنها را مورد بررسی قرار می دهیم.

The grid contains 16 cards with the following titles and content:

- Card 1:** Listen to the conversation between a tourist and a travel agent. (Includes a dialogue about a trip to London.)
- Card 2:** Listen to the examples. Then ask and answer with a friend. (Includes a dialogue about a trip to London.)
- Card 3:** Vocabulary. (Includes a list of travel-related words and phrases.)
- Card 4:** Listen to the conversation and pay attention to the information. (Includes a dialogue about a trip to London.)
- Card 5:** Listen to the questions below and then practice. (Includes a list of questions about travel.)
- Card 6:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 7:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 8:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 9:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 10:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 11:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 12:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 13:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 14:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 15:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)
- Card 16:** Look at the table below and then to your teacher's explanation. (Includes a table about travel.)

بریده نمای این درس

صفحه بعدی

صفحه قبلی

اطلاعات درس:

درس سوم: Festival & Ceremonies

در درس سوم از آموزش زبان نهم، در رابطه با جشنواره ها و مراسم های مختلف از جمله عید نوروز، یلدا، آتش بازی، سیزده به در و ... صحبت خواهیم کرد.

در بخش گرامر این درس چگونگی ایجاد جملات مختلف از جمله جملات مثبت، سوالی، منفی را با زمان حال ساده بسازیم و همچنین با انواع تَن صدا در جملات مختلف سوالی و نحوه اجرای آن را مورد بررسی قرار می دهیم.

بریده نمای این درس

صفحه بعدی

صفحه قبلی

اطلاعات درس:

درس چهارم: Services

در درس چهارم در رابطه با خدمات مختلف از جمله خدمات بانکی مانند بازکردن حساب، گرفتن پول از دستگاه خودپرداز، شارژ بلیط الکترونیکی و ... صحبت می کنیم.

در بخش گرامر این درس، با نحوه ساخت انواع جملات سوالی با استفاده از کلمات پرسشی مانند When، How، Why و ... در زمان حال ساده آشنا می شویم.

همچنین در ادامه به نحوه تلفظ صحیح انواع جملات سوالی با عبارات پرسشی مانند When، Where، Why، How و ... آشنا خواهیم شد.

بریده نمای این درس

صفحه بعدی

صفحه قبلی

اطلاعات درس:

درس پنجم: Media

در درس پنجم، با انواع خدمات رسانه ای همچون فرستادن پیام کوتاه، دریافت ایمیل، به روز کردن وبلاگ، نصب دیکشنری بر روی کامپیوتر و ... آشنا می شویم.

در بخش گرامر نیز به انواع جملات مثبت، جملات منفی و جملات سوالی در زمان گذشته با افعال با قاعده آشنا خواهیم شد. همچنین نحوه تلفظ صحیح انواع جملات سوالی از جمله When، Where، Why، How و ... در زمان گذشته را یاد می گیریم.

بریده نمای این درس

صفحه بعدی

صفحه قبلی

اطلاعات درس:

درس ششم: Health & Injuries

در درس ششم، با انواع مختلف جراحات از جمله خونریزی، سوختگی، شکستگی، بریدن و ... آشنا خواهیم شد.

در بخش گرامر نیز با نحوه ساخت انواع جملات مثبت، جملات منفی و جملات سوالی در زمان گذشته با افعال بی قاعده آشنا خواهیم شد.

همچنین در این درس نحوه تلفظ صحیح انواع جملات سوالی با عبارات پرسشی When، Why، How، Where و ... در زمان گذشته را فرا خواهیم گرفت.

Card 1: Listening
Listen to the conversation between two friends.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 2: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 3: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 4: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 5: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 6: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 7: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 8: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 9: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 10: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 11: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 12: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 13: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 14: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 15: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

Card 16: Grammar
Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.
What was the problem?
I went to the hospital. The doctor said I had a broken leg.

بریده نمای این درس

صفحه بعدی

صفحه قبلی



اطلاعات درس:

Picture Dictionary

در آخرین بخش از این آموزش، به فرهنگ لغت تصویری متناسب با مطالب مطرح شده در هر درس پرداخته شده و همچنین در جدولی با انواع افعال باقاعده و افعال بی قاعده در زمان گذشته ساده آشنا می شویم. همچنین با نحوه تلفظ صحیح کلمات و معانی آنها آشنا می شویم تا دایره لغات انگلیسی خود را افزایش داده و بتوانیم این کلمات را در جملات صحیح بکار ببریم.



بریده نمای این درس

صفحه قبلی